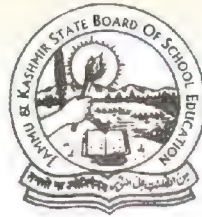




پہاڑی کتاب

دوسری جماعت دے بچیاں واسطے



دی جموں اینڈ کشمیر اسٹیٹ بورڈ آف اسکول ایجوکیشن

پہلا ایڈیشن: 2007

© جملہ حقوق بحق جموں و کشمیر اسٹیٹ بورڈ آف اسکول ایجوکیشن محفوظ ہیں۔

- ناشر کی پہلے سے اجازت حاصل کیے بغیر اس کتاب کے کسی بھی حصے کو دوبارہ پیش کرنا، یاداشت کے ذریعے بازیافت کے سسٹم میں اس کو محفوظ کرنا، یا برقیاتی، میکانکی فوٹوکاپنگ، رکارڈنگ کے کسی بھی وسیلے سے اسکی ترسیل کرنا منع ہے۔
- اس کتاب کو اس شرط کے ساتھ فروخت کیا جا رہا ہے کہ اسے ناشر کی اجازت کے بغیر، اس شکل کے علاوہ، جس میں کہ یہ چھاپی گئی ہے، یعنی اس کی موجودہ جلد بندی اور سرورق میں تبدیلی کر کے تجارت کے طور پر نہ تو مستعار دیا جاسکتا ہے، نہ دوبارہ فروخت کیا جاسکتا ہے، نہ کرایہ پر دیا جاسکتا ہے اور نہ ہی تلف کیا جاسکتا ہے۔
- کتاب کے اس صفحے پر جو قیمت درج ہے وہ اس کتاب کی صحیح قیمت ہے، کوئی بھی نظر ثانی شدہ قیمت چاہے وہ برکی مہر کے ذریعے یا چھپی یا کسی اور ذریعے سے ظاہر کی جائے، تو وہ غلط تصور ہوگی اور ناقابل قبول ہوگی۔

نگران : ڈاکٹر شیخ بشیر احمد ڈائریکٹر اکیڈمکس

طباعت: معراج الدین فاضلی، ڈپٹی سیکریٹری، وارا کین پبلی کیشنز

مؤلفین

مرزا عبد الرشید، سابق ممبر پالیمنٹ ☆ ظفر اقبال منہاس، ایڈیشنل سیکریٹری، کلچرل اکادمی ☆ سید اقبال ملنگامی، شعبہ پہاڑی کلچرل اکادمی ☆ مرزا فاروق انوار ☆ ڈاکٹر صابر مرزا ☆ آر کے مینی، ڈپٹی ڈائریکٹر اکیڈمکس ☆ راجہ نذر بونیاری ☆ ڈاکٹر جہانگیر دانش، پروفیسر ڈگری کالج کپواڑہ ☆ نثار راہی، ریٹائرڈ پرنسپل ☆ ڈاکٹر عبد الحق نعیمی، لیکچرار ☆ خورشید احمد بسمل، ریٹائرڈ ہیڈ ماسٹر ☆ محمد جمیل دھنوروی ☆ ایم ایس ڈار

قیمت : روپے

دی جموں اینڈ کشمیر اسٹیٹ بورڈ آف سکول ایجوکیشن

جموں اینڈ کشمیر اسٹیٹ بورڈ آف اسکول ایجوکیشن نے..... میں چھپوا کر ٹیکسٹ بکس سیکشن سے شائع کیا۔

مصوری و تزئین کاری

Al-Hamra Graphics & Publications

9419389950 جموں/بونچہ



تعارف

پہاویں جے بہوں پہلاں ایہہ فیصلہ ہوئی چکيا سی جے مادری زبانوں کی اسکولاں بچ پڑھانے نا بندوبست کیتا جاسی تہ اس سلسلے بچ کچھ ہک بنیادی اقدام وی کیتے گئے۔ تاہم اس سلسلے بچ ہن ہک اہم ترین پیش رفت ایہہ ہوئی اے کہ موجودہ حکومت نے پہلی جماعت تھیں ای مادری زبان کی پڑھانے نے احکامات صادر کیتے تہ اس طرح اس بہوں اہم تبدیلی کی اکھیاں اگے رکھی تہ ریاستی بورڈ آف اسکول ایجوکیشن نے نویں سر نصاب تیار کرنے نا کم ہتھ بچہ ہندا اے تہ دوسری جماعت نے بچیاں نے معیار تہ ضرورت نے حساب نال کتاب تیار کرنی ذمہ داری نبھائی تہ ہک بہوں مختصر وقفے بچ ایہہ پہاڑی کتاب دوسری جماعت نے بچیاں واسطے تیار کیتی۔

ہن بجائے چوٹی جماعت نے بچے اپنی مادری زبان پہلی جماعت تھیں ہی پڑھسن گے۔ اس اہم فریضے کی خوش اسلوبی سنگ نبھانے واسطے ماہر استاداں نی بہر حال ضرورت ہے تہ اس ضرورت نی پھہر واسطے بورڈ نے پہاڑی بولنے آ لے استاداں نی تربیت واسطے لگے ہتھاپ ای ورکشاپاں کروانے نا بندوبست وی اپنے ذمہ لیتا وی ہے۔ اس دوران استاداں کی تدریسی تکنیک تھیں واقف گرانے تھیں علاوہ پہاڑی رسم الخط نی جانکاری وی دتی جاسی گی۔

بورڈ آف اسکول ایجوکیشن نی ادارتی ٹیم جس وچ جناب مرزا عبد الرشید، جناب ظفر اقبال منہاس، جناب آر کے مینی، جناب مرزا فاروق انوار، جناب ڈاکٹر عبد الحق نعیمی، جناب نثار راہی، جناب ڈاکٹر صابر مرزا، جناب سید اقبال ملنگامی، جناب ڈاکٹر جہانگیر دانش، جناب خورشید بسمل، جناب محمد جمیل خان، ہوراں نا پے حد ممنون ہے جنہاں بڑے تھوڑے وقفے بچ ورکنگ ڈرافٹ مرتب کیتا۔ اس مسودے کی حتمی شکل دتی، اس سارے کم کی کامیابی نال ہمکنار کرن بچ جناب ڈاکٹر شیخ بشیر احمد، ڈائریکٹر اکیڈمکس ہوراں نی تندہی محنت تے سی ڈی آر ونگ نے اسٹاف، شکیل ڈار، نصیر بٹ، ضمیر احمد شاہ نی کوششاں نا وی بڑا دخل اے۔

ایہہ کتاب اک بنیادی کوشش ہے تہ اس بچ اجاں وی اصلاح نی گنجائش ہے، اس واسطے میں ذاتی طور اُپر عام لوکاں کی بالعموم تہ استاداں کی بالخصوص گزارش کرنا ہاں جے اوہ اس کتاب کی ڈوننگی نظر نال پڑھی تہ اس بچ کسے وی ایسی خامی ہو رکھی نی نشاندہی کری تہ بورڈ کی اس تھیں واقف کران تاں جے اگلے ایڈیشن بچ انہاں کیمیاں کی سدھار یا جانی سکے۔

پروفیسر نثار احمد گنائی

(چیرمین جے اینڈ کے ایجوکیشن بورڈ)



دوگلاں

حکومت جموں و کشمیر نے اس فیصلے کی خبر بہر حال پہاڑی زبان بولنے والے لوگوں واسطے کسے نعمت تھیں کسے ہیہ سی کہ ہوراں زبانان نے نال نال پہاڑی زبان کی پہلی جماعت تھیں ای پڑھایا جاسی گا۔ ایہہ ہک تاریخی فیصلہ اے تہ پہاڑی بولنے والے لوکاں اس فیصلے نا بڑے پیمانے اُپر خیر مقدم کیتا ہے۔

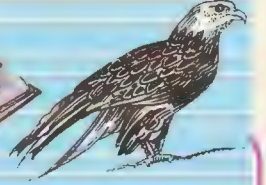
ایہہ گل عالمی سطح اُپر تسلیم کیتی گئی ہے جے مادری زبان ساریاں تھیں زیادہ موثر ذریعہ تعلیم ہونا ہے۔ تہ مادری زبان بچے کی تعلیمی نشوونما و ایہم رول ادا کرنی ہے۔ بسم اللہ تھیں ای بچے کی مادری زبان بچہ تعلیم دینے نا اک فائدہ ایہہ وی اے کہ بچہ اپنی ثقافت، تہذیب و تمدن تہ لوک ورثے تھیں چنگی طراں واقف ہوئی جانا ہے تہ اُس نے ذہن اُپر کسے قسم نا احساس کمتری حاوی نہیہ ہوئی سکنا تہ اسراں بچہ ہک ایسے ماحول بچہ پرورش پانا ہے جہڑا اس نی اعتماد سازی بچہ بنیادی عنصر نا کم کرنا ہے اس واسطے ریاستی حکومت نا پہلی جماعت تھیں ای مادری زبان کی پڑھانے نا فیصلہ انشاء اللہ بھٹو سود مند ثابت ہوئی گا تہ حکومت اپنے اس جرأت مند قدم واسطے بہر حال مبارک بادی نی مستحق ہے۔

اس کتاب نی ترتیب ویلے جہاں گلاں نا خاص کری تہ تھیاں رکھیا گیا ہے، اُنہاں بچہ حرفاں نی بناوٹ، لفظ بنانے نا فن، مشکل لفظاں نی بناوٹ، تہ پہاڑی رسم الخط کی تدریسی اصولاں اُپر سکھانے نا مہتر قابل ذکر ہے۔ اس تھیں علاوہ پہاڑی کی اک مخصوص آواز واسطے دوہری ”ہھ“ اک حرف نا بادھا کری دتا گیا ہے۔ اس نال اُردو آواز ”گھر“ نا متبادل حاصل کیتا گیا ہے، کیتاں جے پہاڑی لکھنے ویلے اکثر اس آواز کی برتا پینا ہے، مثلاً گھر، کھوڑا، گھڑی، کی ہن اس بڑی آسانی نال کھہر، کھوڑا، کھوڑی لکھی تہ پڑھی سکے ہاں۔ اسے طراں ”ڑاں“ نی آواز واسطے ن، حرف نا بادھا کیتا گیا ہے جس نال ہن اس پانی، کھانی کی پانی، کہانی لکھی سکساں گے۔

پہاڑی دی دوسری کتاب نی ترتیب واسطے جیہڑی مدت درکار سی اُس نا عشر عشر وی اس کمیٹی کی نہیہ ملی سکیا تہ بھٹو کھٹ مدت بچہ ایہہ کتاب مرتب کیتی گئی ہے اس واسطے ایہہ احتمال ضرور باقی ہے جے کچھ ہک کمیاں وی اسراں نیاں ضرور ہون جہاں اُپر فیرتی نظر مارنے نی لوڑ ہے۔ بہر حال اُمید ہے جے اُستاد حضرات تہ دوسرے پڑھے لکھے مہربان اپنے قیمتی مشوریاں تھیں بورڈ کی نوازن گے تاں جے کتاب نا اگلا ایڈیشن مزید بہتر صورت بچہ باندے آئی سکے۔

دوسری جماعت نے زیر نظر نصاب کی مرحلہ وار ترتیب دینے بچہ جہاں شخصیات نا شفقت مہکھر یا چھاڑ اسان نے اسراں اُپر رہیا اُنہاں بچہ وزیر اعلیٰ جموں و کشمیر، جناب غلام نبی آزاد، جناب مظفر حسین بیگ، نائب وزیر اعلیٰ جناب مرزا عبد الرشید، سابق ممبر پارلیمنٹ، ہور خاص کر چیئرمین جناب پروفیسر نثار احمد گنائی، جناب ڈاکٹر شیخ بشیر احمد، ڈائریکٹر اکیڈمک، سیکریٹری ڈاکٹر محترمہ وینا راجپوت، ڈپٹی سیکریٹری و عملہ پہلی کیشن، شامل ہن تہ مولفین انہاں نے بے حد ممنون تہ مشکور ہاں جے اُنہاں اپنا مکمل تعاون دتا تہ ہتھ بٹائی کیتی تاں تہ اسیں بروقت ایہہ پہاڑی کتاب اپنی نسل نے نو نہالاں تک پہنچانے نے اہل ہوئی سکے ہاں۔ شکر یہ!

مولفین



ترتیب



صفحہ	عنوان	نمبر
III	تعارف	I
V	دوگلاں	II
01	پڑھوتے حرف بگھ بگھ کرو	1
02	پڑھوتے حرف جوڑو	02
04	آ	03
07	پیش	04
09	جزم	05
11	شد	06
13	ء	07
14	ہر نقشے تلے اُسدا ناں لکھو	08
15	حرفاں نال لفظ بناؤ	09
18	حرفاں نال لفظ بناؤ	10
20	جملے بنانے دی اکل	11
27	جوڑ کری تے پڑھو	12



28

دِناں نے ناں

13

29

اک اک لفظ بیچ جواب لکھو

14

30

کالم جوڑو

15

31

میں

16

32

جملے

17

47

چڑیا کھرنی سیر

18

48

چڑیا کھرنی سیر: مشق

19

49

شیرتے چوہا

20

50

خالی جگہاں پُر کرو

21

52

گتری

22

53

چنگیاں عاداتاں

23

54

جملیاں دی مشق کرو

24

55

پاک خدا

25

56

پڑھو تے لکھو

26

57

نعت شریف

27

58

بُجھارتاں دے جواب ٹھونڈو

28





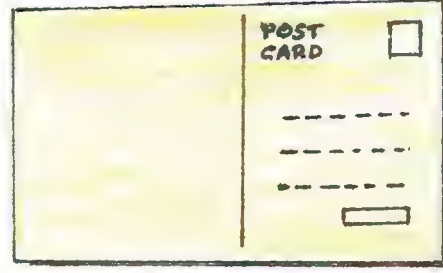
پڑھو تے حرف بگھ بگھ کرو

--	--

--	--

--	--

--	--



ٹبا
جتا
تج
خط

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

باٹ
عار
غار
چال



پڑھو تے حرف جوڑو



ج ٹ

ج ا

ت ا

ک ج

ر ج

پ ل

ان گل

چاٹی

پراں دا

حل واءمی

ح قہ





آدی

آرو

آقا

آن

آلو

آنگن

آملناں

آکھ

آمر

آس

آکڑ

آدم

آطا

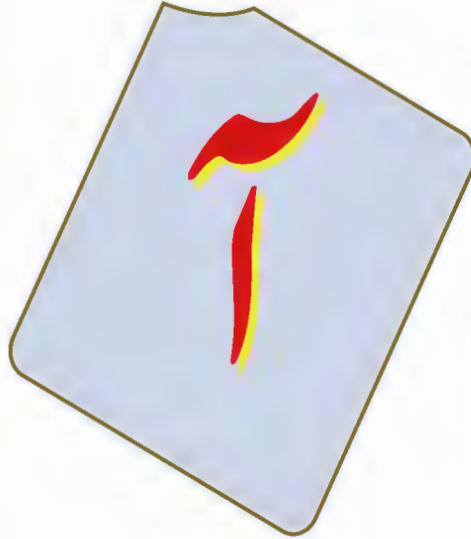
آزاد

آب

آری

آغا

آفس



نوٹ: لفظاں نی مدد نال پچیاں کی ”آ“ نی شناخت کراؤ



اَت

اَج

اَبَت

اَبَث

اَبَس

اَطَّر

اَسَب

اَعْمَم

اَعْتَمَم



اَب

اَط

اَح

اَبَط

اَبَن

اَدَت

اَسَك

اَسَم

اَكَم

نوٹ: لفظاں فی مدد نال پچیاں کی "زبر" فی شناخت کراؤ



أَبَ اتَّ أَتْ أَجَ أَخَ
بَتْ بَثْ بَطْ بَنَ بَسْ
نَسْ نَتْ نَطْ نَرْنَ
رَسْ رَجْ رَگْ رَمْ رَنَ
سَرْ سَگْ سَبْ سَمْ سَنَ
شَمْ شَرْ عَمْ آلَ گَهم

نوٹ: لفظاں دی مدد نال پچیاں کوز بر ”س“ دی شناخت کراؤ



میل

دل

چر

چڑھ

جس

جن

پس

دس

دق

در

دن

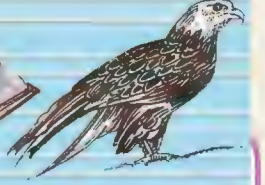
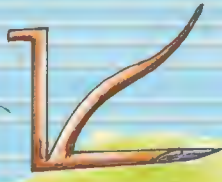
بچ

نب

نت



نوٹ: پچیاں کی ”پ“ (زیر) نی شناخت کراؤتے اس نی آواز سکھاؤ۔



پل

پر

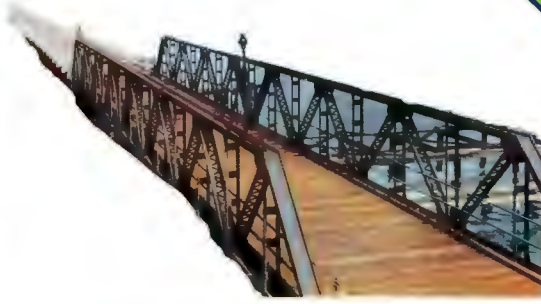
سگن

کھڑ

ٹھک

ٹھم

کپ



بن

ان

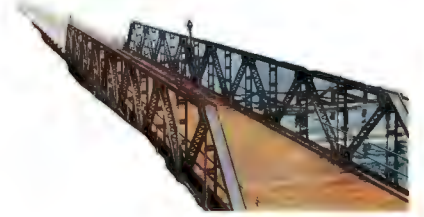
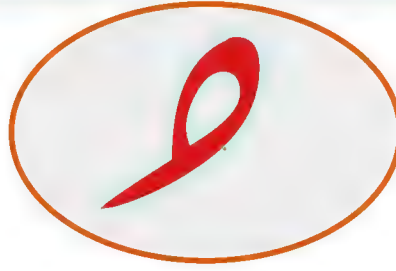
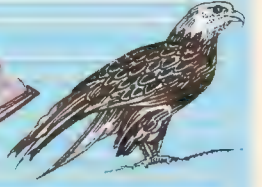
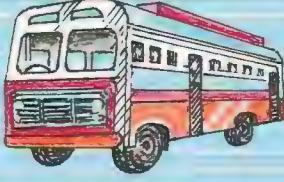
اس

بجھ

بر

بت

نوٹ: پچیاں کی پیش (پ) نی آواز سکھاؤ۔



دُمرُ

اُس

اُن

بُن

بیت

بُر

جب

بچھ

سُرخ

سُگن

سُپرٹھک

سپل

سُٹھٹھ

سُٹھم

سُپ

سُستی

سُرتی

سُخدا

سُدا

سُبلبل

سُرسی

نوٹ: لفظاں دی مدد نال پچیاں کو پیش ”ہ“ دی شناخت کراؤ۔

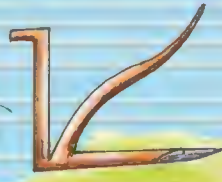


اثر
فرق
برف
نرم
مٹ



کرم
عقل
مرد
حرف
مست

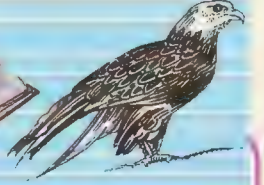
ملم



جرم

کرم	اثر	عقل	فرق
مرد	برف	حرف	نرم
مست	مط	ملم	مگر
علم	حلم	فلم	کسر
کرک	قبر	کفر	قفل
کدر	قدر	کمل	عمل
حشر	حرم	عذر	عنب

نوٹ: لفظاں دی مدد نال پچیاں کو جزم ” و “ دی شناخت کراؤ۔



بَگّا
بِیّی
اَئی
بَتر
کَچّا
وَدّنگر
چَٹّھا
بَنگا

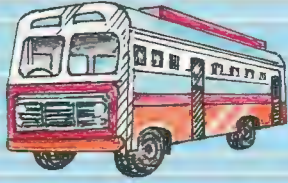
پش

پ



پَکّا
سَئی
اِٹّی
بَلا
اَکھر
بَپّھا
کَچی
وَدّکا

نوٹ: پچیاں کی تشدید یعنی ”شد“ کی سیان کراؤ تہ سمجھاؤ جس جس حرف اُپر شد ہووے اوہ دوبار پڑھیا جانا ہے جسرا پکا (پ ک ک ا) بگا (ب گ گ ا) سچا (س ج ج ا) وغیرہ۔



س

پکا

بگا

سجا

رسا

بسا

سبر

پچھا

دنگر

دکا

گتا

بئی

ببگا

اٹی

اٹی

اکھر

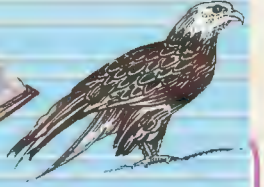
کچا

سچا

کچی

نوٹ: بچیاں کی تشدید یعنی ”شد“ کی سیان کراؤ نہ سمجھاؤ جس جس حرف اُپر شد ہووے اوہ دوبار

پڑھیا جانا ہے جہرا پکا (پ ک ک ا) بگا (ب گ گ ا) سچا (س چ چ ا) وغیرہ۔



ملائی

تائی

رائی

پڑھائی

تلائی

حلوائی

منگائی

صفائی

لڑائی

بڑائی

چھپائی

تھوئی

چڑھائی

رائی

نائی

سیٹی

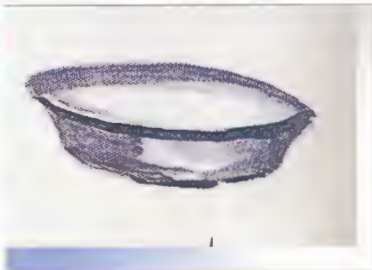
گئی

کڑائی

نوٹ: لفظاں دی مدد نال پچیاں کو ہمزه (ع) دی شناخت کراؤ۔



ہر نقشے تلے اُسدا ناں لکھو



پُھل

پٹھ

کتاب

بئی

جنگھ

ٹھڈی

تھہوڑا

تھالی

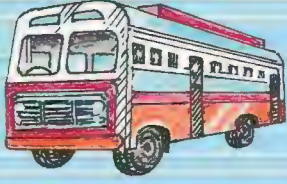
تختی

نوٹ: ہر نقشے تلے اُس دا ناں دتے گے لفظاں بچوں تلاش کرا کے لکھا لو۔



حرفاں نال لفظ بناؤ

اُسترا	انار	اُمرتُ	ا
باب	محبت	بُدر	با
گبھ	سبھا	بھاو	بھ
بہار	بہاری	بہانا	بہ
چھاپ	چھپوش	چتر	چا
پہور	پہین	پہائی	پھ
گگھ	گھپا	پھلی	تا
تخت	منتر	ترکڑی	تھ
مٹھ	مٹھا	تھالی	تھ
تہی	تہوڑ	تہائیں	تھ
باٹ	بٹن	ٹاہلی	ٹ

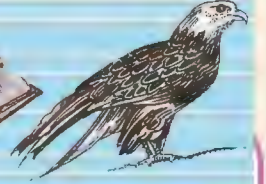


حرفاں نال لفظ بناؤ

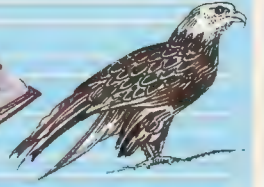
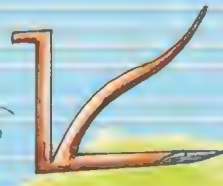
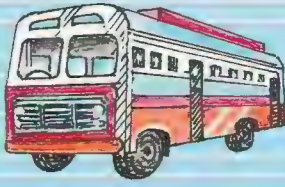
مٹھ	مٹھا	ٹھا کر	ٹھ
ٹریا	حارث	ثمر	ث
بجاج	أجرت	جانگھیا	ج
بجھ	مجھان	جھاڑی	جھ
باج	بچپن	چوانی	چ
پچھ	پچھیکرٹ	چھانٹی	چھ
مباح	محض	حقہ	ح
شاخ	مخمل	خان	خ
مدد	مداری	درزی	د

ب پ ت ٹ ش ج چ ڑ خ س ش ص ض

حرف ملا کے لفظ بنانے نی اٹکل دسو



رادھا	مدھم	دھان	دھ
ڈڈ	مُنڈھ	ڈانگ	ڈ
ڈھاڪ	ڈھارس	ڈھاڪہ	ڈھ
ڪاغذ	اذان	ذخيرہ	ذ
قرار	مرگ	راس	ر
تراڑ	سرڪ	ڪڑائي	رُ
مڑھ	سپړھي	پڑھ	رُھ
راز	مزاحمت	زُلف	ز
ژاژ	اژدھا	ژال	ژ
ماس	سال	سپ	س
مالش	مشين	شارڪ	ش
خاص	فصل	صبون	ص



حرفاں نال لفظ بناؤ

ارض	حضرت	ضامن
بط	مطلب	طالب
لحاظ	منظر	ظاہر
شروع	معلوم	عالم
دماغ	مغرب	غلیل
معاف	مُفّر	فاقہ
طاق	مقام	قابل
چاک	مکر	کابل
کہول	کہر	کہانی
راکھ	مکھن	کھانا
ساگ	تنگڑا	گاں
ماگھ	مگھروٹ	گھانگر

ض

ط

ظ

ع

غ

ف

ق

ک

کے

کھ

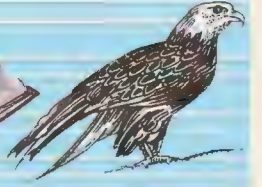
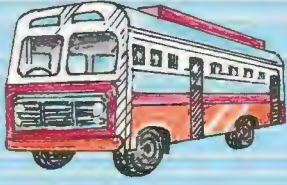
گ

گ



حرفاں نال لفظ بناؤ

لال	مَلَم	لوکاٹ	ل
سام	کَمیل	مَسیت	م
کن	مَنان	نَکا	ن
کرو	مورَکھ	واَسکٹ	و
ماہ	مہک	ہل	ہ
پہہائی	کہہر	پہہور	ہ+ہ ہہ
تاء	کڑائی	تائی	ء
امیری	پیر	یاک	ی
تالے	نالے	کالے	ے



جملے بنانے دی آٹکل



ایہہ ہک گڑی ہے



ایہہ ہک جاتک ہے



ایہہ ہک ٹھہارا ہے



ایہہ ہک بیٹی ہے

ہک گڑی	ہک جاتک
ہک ٹھہارا	ہک بیٹی



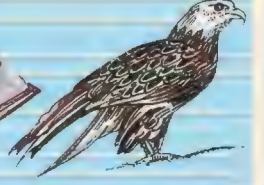
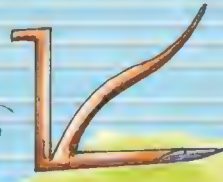
ایہہ کتاب ہے

ایہہ ہک بوٹا ہے



ایہہ مچھی ہے

ایہہ چوٹا ہے



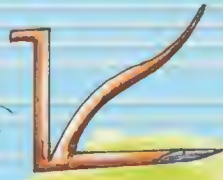
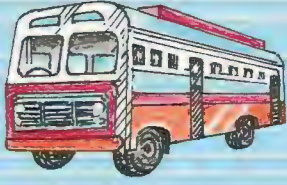
شیر جنگل نا بادشاہ ہونا ہے

ایہہ کڑی سکول جلدی ہے



ایہہ ہک دریائی گھوڑا ہے

بچہ دوڑا کرنا ہے



ن
ن
ن

ٹانڈا

ٹانک

تنگ

منگ

ایاں

اتوں

اتناں

بٹاندرو

ڈانگ

ٹانگرا

تنگ

رنگ

امان

انواں

اٹاں

بٹلاہنگ



نوٹ:

پچیاں کی ٹون غنہ ”ن“ فی شناخت کراؤتہ دہسو جے کدے ”نون غنہ“ لفظ بشکار برتیا جائے تاں ”ن“ نے نقطے اُپر

جزم ”“ نا استعمال کیتا جانا ہے۔



ن

مانی

کہانی

پانی

مدہانی

نانی

تانی

پہاٹا

نہاٹا

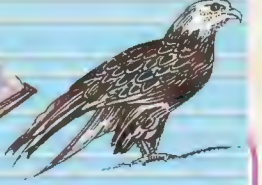
مکاٹا

چھمکنا

درمکنا

ہساٹا

نوٹ: پہاڑی بچ ”ڑاں“ دی آواز اکثر استعمال ہوندى ہے تے اس واسطے ”ن“ حرف برتیا جلد ا ہے



ی / یہ

نپس نیل تیل رپل
نانی تانی تالی خالی

ے / یہ

بے دے لے کے
تیل میل کھیڈ کھیت

ے / یہ

سیر پیر پیدل میلا
پپسا کیسا جیسا ایسا

نوٹ:

لفظاں دی مدد نال یائے معروف (ی) یائے لین (ے) تہ ہائے مہول ”ے“ دی شناخت کراؤ۔



و

تندور چور لوم لون روس
جوت توت سوت تھوس موس

و

کھوٹ سوت موت مور
چور چوک گول جوش

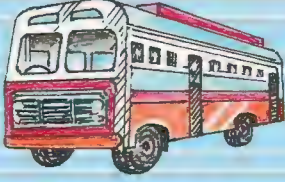
و

دولت طوطا دورہ

دروزا گون

نوٹ:

بچیاں کی واؤ معروف (و) واوین (و) تہ واؤ مجھول (و) نی شناخت کراؤ۔



جوڑ کری تے پڑھو

پات	بات	باب	اثر	آمب
چار	جار	ثاٹ	ٹاپ	تاپ
دام	خام	رام	شام	حام
سار	سات	ژال	زان	ڈار
چہاکھ	چاک	ناگ	ساگ	جاگ
ڈان	ڈاٹ	ڈاب	کھوڑ	راک
ناخ	لاخ	لار	کھھڑا	ورق
تھوڑ	وسط	نام	رات	راگ
چہھڑ	جہھاز	ٹھھور	پہھور	بہھاری

نوٹ: سکھے ہوئے حرفاں کی جوڑ کے تہ پڑھنا سکھاؤ۔



دیناں نے نان

اتار

بَدَل برہیا دِن اُتار

سماں

نَمَل ہو یا فرِ سماں

منگلار

منگلاریں سی ڈاہڈی گرمی

بُدھار

اِس بچ ہوئی بدھاریں نرمی

ویروار

ویروار سی تہند بہتیری

جمعہ

رِم جھم لگی جمعے کہھنیری

بار

باریں کالا چھڑسی چڑھیا

اُس کی تکی اندر سڑیا



سوال: اک اک لفظ پنج جواب لکھو



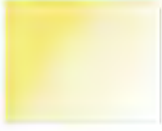
۱ : بدل کدو برہیا سی؟



۲ : کھیڑے تہاڑے کالا چڑ چڑھیا؟



۳ : رم جھم کدوں لگی؟



۴ : گرمی کدوں سی؟



۵ : نمل کدوں ہو یا؟



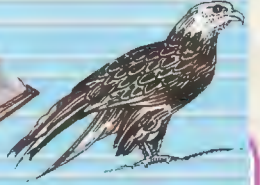
۶ : کھیڑے تہیاڑے تہند پی؟



۷ : گرمی پنج نرمی کدوں ہوئی؟

باریں، بدھاریں، جمعیں

اتاریں، منگلاریں، سماریں، ویرواریں



کالم جوڑو



نوٹ: اُتے دیتیاں گیاں تصویراں کو دکھ کے کالم الف، ب، ت نال اسراں جوڑو کہ صحیح جملے بنن

”ت“

”ب“

”ا“

چگدی ہے
ٹوردا ہے
کھیڈا ہے
پڑھدی ہے

داند
کتاب
چوگ
کرکٹ

لگدی
جناں
گدی
منڈا

تہ ایہہ جملے اُپر دیتیاں گیاں تصویراں تہ اُندی مناسبت نال لکھو



میں



ماہراناں عمران ہے
میں سکول پڑھنا ہاں
میں دوسری جماعت پنج پڑھنا ہاں
ایہہ ماہری کتاب ہے
عدنان ماہرا پتھرا ہے
اس دو پہنائی ہاں
عدنان اسکول جلد ہے
ایہہ عدنان دی کتاب ہے
ایہہ ماہری کاپی ہے
اوہ عدنان دی کاپی ہے

پڑھتے لکھو:

سکول

ناں

ماہرا

پڑھنا

جماعت

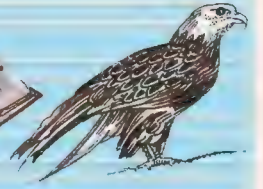
پہلی

کاپی

پتھرا

کتاب

نوٹ: پچیاں کولوں گلاں گلاں پنج ناناں پچھو تہ اُنہاں کو اپنا نام لکھنے واسطے آکھو



عدالت رنج وکیل کھلا ہے

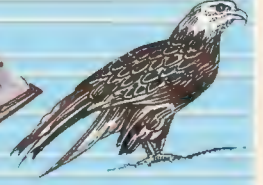
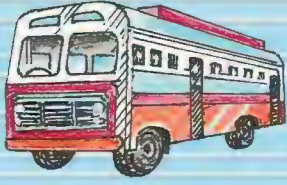
ایہہ دادے نی عینک ہے



عورت کھلی ہے

عمامہ سر اُپر ہے

نوٹ: اُپر دیتیاں گئیاں نقشیاں دی مدد نال لفظ یاد کراو تہ حرف "ع" دی شناخت کراؤ۔



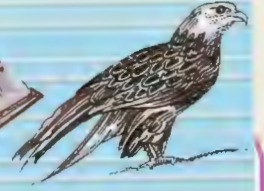
ایہہ دو پھلیاں ہین **پھ** ایہہ پھمَن والی پُٹی ہے



ایہہ پھل خوشبودار ہے

ایہہ خربوزے نی پھا کڑی ہے

نوٹ: نقشاں دی مدد نال لفظاں دی سیان کراؤ تہ حرف ”پھ“ نی شناخت کراؤ۔



ایہہ اک پتیلا ہے



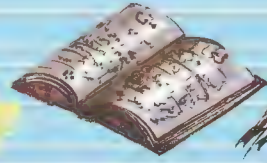
ایہہ رانگلا تہ پتھڑا ہے



ایہہ ہک پٹھہ ہے



گڑی پراندا لایا ہے



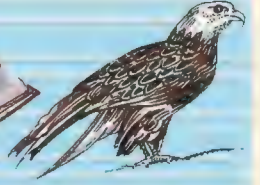
دُور نا ڈھول بجنا چنگا لگنا ط ٹھہارے بیچ مال ڈنگر بدھنے ہین



ٹوکری بیچ پھل ہین

ایہہ مکی نا ٹانڈا ہے

نوٹ: انہاں نقشیاں دی مدد نال لفظ پڑھاؤ، حرف ”ٹ“ دی شناخت کراؤ۔



ٹھم ٹھوکا بوٹے اُپر ہے ٹھک ٹھک کرنا ہے **ٹھ** پتھر نال کھٹھڑا اٹھیکر ہوتی گیا

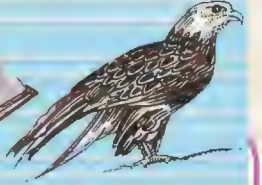
ٹھ



ایہہ ٹھڈ گلابی ہین

ٹھانی نال پچھیاں پکڑ

نوٹ: انہاں نقشیاں دی مدد نال لفظ پڑھاؤ تہ حرف ”ٹھ“ دی شناخت کراؤ



جُونٹ آن داند جُگڑ



بوہے کی جنڈرالا

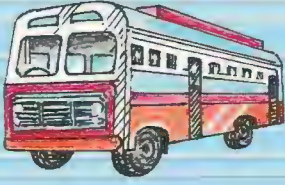


جوڑی نی آواز بڑی سُرِیلی ہے



جُمورنال چیز پکڑ

نوٹ: نقشیاں دی مدد نال حرف ”ج“ دی شناخت کراؤ تہ لفظ پڑھاؤ۔



چائی بیچ دُدھ رِٹک

چرخہ ڈاہ سوتر کت

بیچ



چڑیاں چُگی گیاں کھیت

چن چڑھیا ہے

نوٹ: درج بالا نقشیان دی مدد نال ایہہ لفظ پڑھاؤ تہ ”چ“ ہور اسدیاں بکھریاں شناخت کراؤ



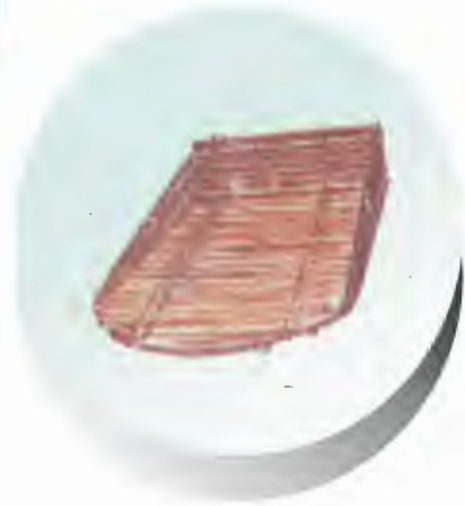
چھاٹی نال آٹا چھان



چھتری تہ تھوپ بچ کم آنی ہے



ایہہ سونے نی چھاپ ہے



چھج نال دانے چھٹ

نوٹ: نقشیاں دی مدد نال لفظ یاد کراؤ فر حرف ”چھ“ دی شناخت کراؤ۔



خرگوش نازک تہ خوبصورت ہے

نچر کبھ چرا کرنا ہے

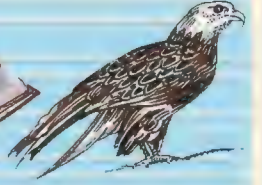
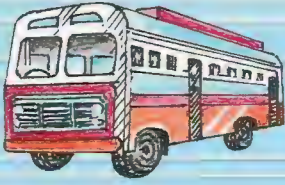
خ



خر بوز کپ کے کھاہ

خلیتی نچ پیسے باہ

نوٹ: نقشیاں دی مدد نال پچیاں کو پڑھاؤ تہ حرف نے ”خ“ دیاں بکھریاں بکھریاں شکلاں دی شناخت کراؤ



داندہکی بیلے ہنی جُل



دراٹی نال کہھ کپ

د



دوات بیچ سیاہی ہے

دولڑا اک زیور ہونا ہے

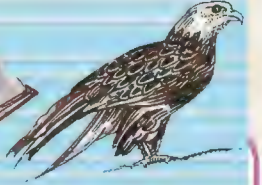
نوٹ: نقشیاں دی مدد نال بچیاں کو پڑھاؤ تہ حرف ”د“ دی شناخت کراؤ۔



ایہ غلے نا ذخیرہ ہے ذاکر بیٹھا ہو یا ہے



ذکیہ اسکول جلی ہے ذرے ہوا بچ اڈی گے

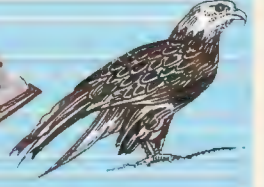
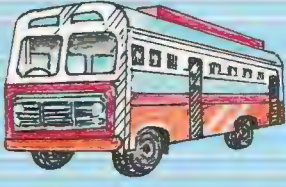


رَسّی بیچ بل ہے رندا لو ہے تہ لکڑی نا بنیا ہے



رکاب بیچ پیر رکھ

روئسہ جنگلی جانور ہے



اوہ ہک کوٹ نا پڑا ہے



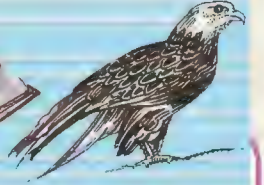
ایہہ ہک پتلا بکری ہے



اوہ بانہہ نی بنگ ہے



ایہہ کن نی بالی ہے



ایہہ ہک اَمب ہے



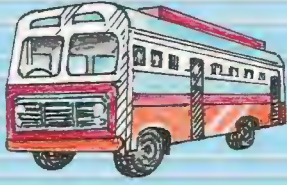
اُوہ ہک اَرل ہے



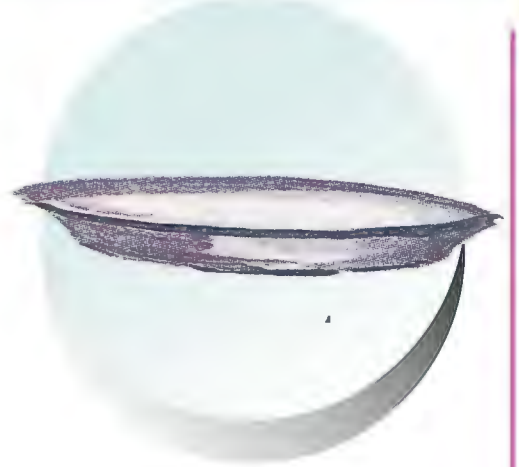
ایہہ ہک اَنار ہے



اُوک ہک مٹی نا اَسْتاوا ہے



تھیلا پتھر یا ہو یا ہے



تھالی بچ رٹی رکھ

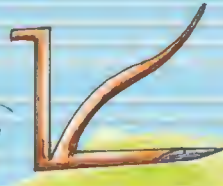
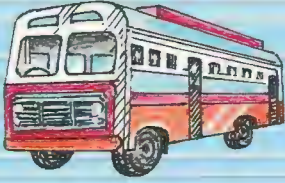


گائیں نے چار تھن ہیں



تھم کڑی تھلے لکیا ہے

نوٹ: نقشاں نی مدد نال لفظ دی سیان کراؤ تہ حرف "تھ" دی شناخت کراؤ



چڑیا کبھرنی سیر

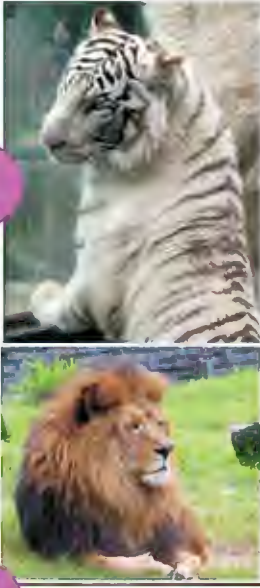
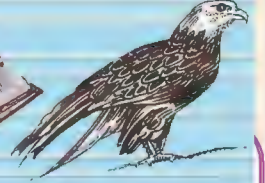
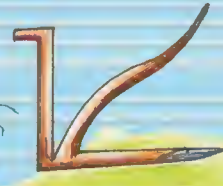
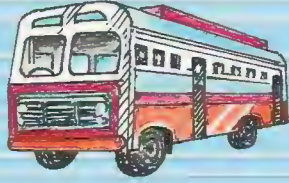


چڑیا کبھرنی سیر میں کیتی
اتھے ڈٹھا عجب کمال
اتھے سی ہر شے نرالی
طوطے کرنے تیاوے ڈٹھے
مور وی بن بیٹھا مہاراج
نچن بندر ہور لنگور
ہاتھی پھرنے بن بن ساتھی
نالے سن گجھ ہور نظارے
آیا وی ساں اسے نیتی
چڑیا کبھر سی مالا مال
کول کالی کرماں والی
چنچ رتی پر ساوے ڈٹھے
اُس نے سر اُپر سی تاج
ڈٹھا شیر اک بڑا مغرور
بن بڈھا وی مارے چٹاٹھی
سوہنے سوہنے پیارے پیارے



اگو جد آسی اتار
تس وی بہنی رکھیو پہہار
چڑیا کبھرنی سیر کر آیو
لطف تس اتھے آئی چایو





چڑیا کھرنی سیر

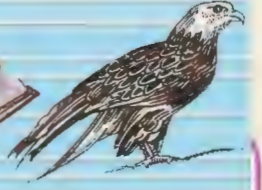
مشق



ج	ب	الف	
ساوے ڈٹھے	اتی پر	اتھی سی	۱
لنگور	سر اُپر	چنچ	۲
چھاتھی	ہر شے	اُس نے	۳
سی تاج	موروی مارے	نچن بندر	۴
نرالی	ہور	بن بڈھا	۵

”ا“ ”ب“ ”ج“ کالماں کی اِسراں جوڈو کہ مصرعے بندھے بنی جان



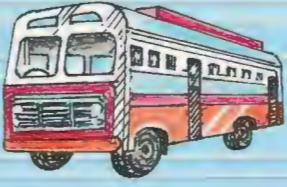


شیرتہ چوہا

بلی کولوں چوہا نسیا
شیرے پکڑ کے پنچے اندر
چوں چوں کر کے چوہا رویا
ماس ہے ماہڑا ڈیڈ چھٹا کی
چھوڑ تو من درخاساں شیرا
شیرے ہس کے کیتی خلاصی
اک دن سا اوہ جال نے اندر
چوہے فوراً فرض نبھایا
آکے شیر نے ہتھ پھسیا
کسیا خوب شکنجے اندر
شیرے اگے ہو ادھ مویا
کھا کے وی رہسی پھکھ باقی
میں تیرے کم آساں شیرا
چھہر ماہڑے کس کم آسی
پھسیا شیر وبال نے اندر
جال کتر کے شیر چھڑایا

محمد عظیم خان



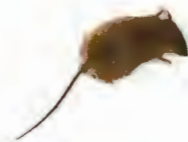


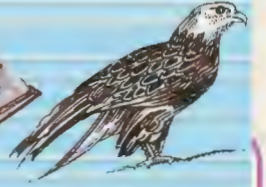
خالی جگہاں پُر کرو

- (۱) کولوں نسیا
- (۲) شیرے کے اندر
- (۳) چوں چوں کر کے رویا
- (۴) ہے ماہڑا ڈیڈھ چھٹا کی
- (۵) ماہڑے کس کم آسی
- (۶) شیر نے اندر

سوالاں نے جواب دیو

- (۱) چوہا کس کولوں نٹھا
- (۲) چوہے اپنا ماس کتنا ہاڑیا؟
- (۳) شیر گتھے پھسیا
- (۴) چوہے شیر کسراں بچایا؟





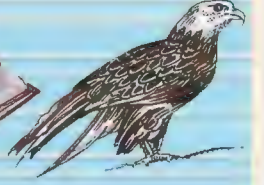
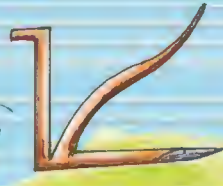
ڈوری نگری



سوکا سوکا کرن شور
ٹہا کا، ٹہیری، ڈنگر، ٹہور
سڑے نکے سڑن چکور
سکے پھل تے روون پور
نچن پھل ٹھنڈاں تے آیاں
جیاں باغاں نچن مور
پھریاں نگری نگری میں
سمجھیا نہ میں توہڑا طور
ڈوری نگری سنسی کون
دانش ہور بن جل پور

مشق کرو:

سوکا ☆ ٹہا کا ☆، ٹہیری ☆، نکے سڑن ☆، جیاں ☆، باغاں



گنتری

اک، داو، ٹر دارو

داو، ترے، سچ کہہ

ترے، چار، بیڑا پار

چار، پنج، ملیا گنج

پنج، چھ، پیسے دے

چھ، ست، لڑ مت

ست، اٹھ، چٹی پٹھ

اٹھ، ناول، پہلیا راہوں

ناول، دس

بس کر بس

۵

۴

۳

۲

۱

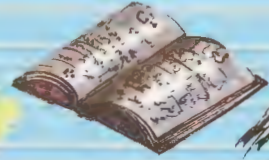
۱۰

۹

۸

۷

۶



چنگیاں عادتاں

- ★ سویلے بہھلا اٹھنا، مسواک کرنا
- ★ نہائی دھوئی ورزش کرنا، اپنا لباس صاف ستھرا رکھنا
- ★ وقت اُپر اسکول جانا، ماء پیوتہ اُستاسدنی عزت کرنا
- ★ اپنے تھیں بڑے نا ادب کرنا، ہانیاں سنگ پیار نال رہنا
- ★ اپنے تھیں نکلیاں نال پیار کرنا، چنگے بچیاں نال دوستی رکھنا

سوالات نے جواب لکھو:-

- (۱) سویلے کدوں اٹھنا چاہی نا
- (۲) دند کسراں صاف کرنے چاہی نہیں
- (۳) لباس کسراں رکھنا چاہی نا
- (۴) عزت کس کس نی کرنی ضروری ہے؟
- (۵) اپنے تھیں بڑے نال کسراں پیش اونا چاہی نا

خالی جگہاں پھرو

- (الف) سویلے..... اٹھنا (ب) نہھائی تھوئی..... کرنا
- (ت) اپنا..... صاف..... رکھنا
- (ج)..... اُپر اسکول جانا
- (د) ماء..... تہ..... نی عزت کرنا
- (ھ) ہانیاں سنگ..... نال رہنا
- (ی)..... بچیاں نال..... رکھنا



جُمَلیاں دی مشق کرو:

رب کولوں ڈر

بڑیاں نا ادب کر

سچ بول

علم سیکھ

اپنا کھھر بار صاف رکھ

بُوٹے لا، کھھر بنا

کھھٹ نہ تول

آس بنھ پاس بنھ پہلاں کھھر دی بہھاری بنھ

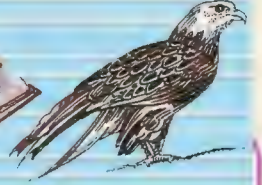
آپس بچ اتفاق رکھو

سچے دا بول بالا

چھوٹھے دامنہ کالا

جنہاں ٹھہگے سرگی جگڑے ہالی بن گے پکے

دیگر ویلے جگڑ محمد لوک تماشہ تکے

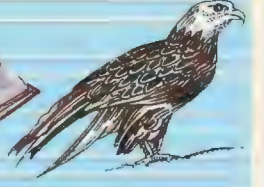
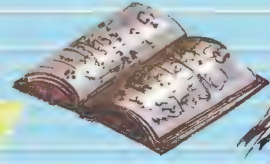
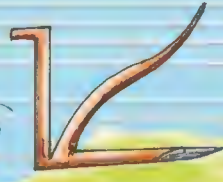


سب نا مالک اللہ ہے
واحد اک اکلا ہے
ساری دُنیا مال ہے اُس نا
سارے لوک عیال ہے اُس نا
ہر اک نا اوہ پالنتہار
گل عالم نا سر جتہار
پیدا کیتی دُنیا ساری
میں نالے اماں ابا
سب کی روزی دینا اوہ
سب تھیں نیڑے رہنا اوہ
سب فی سُننا ہے دعا
ماہرا مولا پاک خدا

مرزا فاروق انوار

پاک خدا





پرہوتہ لکھو

	پالنہار	مالک
	عالم	اللہ
	پیدا	اکلا
	امان	خالق
	ابا	دُنیا
	نیرے	روزی
	مولا	دعا



نعت شریف

مدینے نی گلیاں بزاراں نے صدقے
میں اُس شہر نے سبزہ زاراں نے صدقے

مدینے نے آقا ﷺ نے قداماں کی چُما
میں پھل تے مدینے نے خاراں نے صدقے

جیہڑے ہو گئے پیوندِ خاکِ مدینہ
اُنہاں غازیاں جاٹاراں نے صدقے

مدینے نے آقا بلاؤ مدینے
میں حسین ؑ تے چار یاراں نے صدقے

جدوں نظر آسی گا گُندِ خضریٰ
کراں جان اُسنی بہاراں نے صدقے

خوشید بسمل

پڑھوتے لکھو

سبزہ زاراں آقا خاراں صدقے پیوندِ خاک جاں نثار حسینؑ نظر گُند بہاراں خضریٰ



بجھارتاں دے جواب ٹھونڈو

۱ رارِ نکا پارِ نکا بچِ نکے دے بوریاں

سو بندہ لنگیا کسے نہ پھلوریا

۲ دو مٹی تہ دو کھہاء دیاں

چونہویں یکی ساہ دیاں

۳ نیکی جی گڑی گز پراندا

۴ اتنی پتھنی زپرے زپرے دند

ٹہا کہ بھیری کھاڑے موڑ بیٹھی کنڈ

مشق

سوئی

چلم

قبراں

درائی

