

आदर्श प्रश्न पत्र
(Model Question Paper)

कक्षा: वाहरवीं
समय: होरात्रयम् (तीन घण्टे)

अंक: 100
विषय: संस्कृत

नोट: सभी भागों में से निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।

भाग-क (अपठित गद्यांश)

- 1) वेद का शब्दिक अर्थ है- ज्ञान। वेद में ऐसे मन्त्रों का संग्रह है जिनमें ज्ञान का अनन्त भण्डार है। परम्परा अनुसार ब्रह्मा के चार मुखों से चार वेदों का उदभव हुआ जिनका ज्ञान ऋषि परम्परा से सुनकर आगे को बढ़ता गया। इसलिए वेदों को श्रुति भी कहते हैं। वेद मन्त्रों की कर्मकाण्ड परक व्याख्या जिन ग्रन्थों में की गई उन्हें ब्राह्मण ग्रन्थ कहते हैं। अरण्य में रचित ग्रन्थों को अरण्यक कहते हैं। वैदिक साहित्य का अन्तिम भाग उपनिषद् कहलाता है। उपनिषद् का मुख्य अर्थ अध्यात्म विद्या है। जिनके अध्ययन करने से मानव ब्रह्म का ज्ञान प्राप्त करता है।

उपरोक्त गद्यांश को पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(2x5=10)

- 1) वेद किसे कहते हैं चार वेदों के नाम लिखिए।
- 2) किस के मुखों से वेदों का उदभव हुआ है।
- 3) कर्मकाण्ड परक ग्रन्थों को क्या कहते हैं।
- 4) वैदिक साहित्य के अन्तिम भाग का नाम लिखिए।
- 5) जनमानस तक वेदों का प्रचार-प्रसार किस परम्परा ने किया।

भाग-ख (रचनात्मक कार्यम्)

प्र02 निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद करें (कोई पाँच)-

(1x5=5)

- 1) बालक घर जाता है।
- 2) राधा शीतल जल है।
- 3) हम सब फल खाते हैं।
- 4) सूर्य पूर्व से उदय होता है।
- 5) छात्र अपना पाठ स्मरण करते हैं।
- 6) वायु बहती है।
- 7) घोड़ा दौड़ता है।

प्र03 निम्नलिखित पंक्तियों का हिन्दी अनुवाद कीजिए—

अस्माकं देशे विविधाः जातयः, सम्प्रदायाः, धर्माः, भावाश्च सन्ति किन्तु सर्वे एकतासूत्रग्रन्थिताः। जातिसम्प्रदाय-धर्म-भाषा-भेदभावं-विस्मृत्य स्वदेशस्य अनुशासनं पालयन्ति, सर्व दैव च स्वदेशस्य रक्षायै सन्नद्धाः दृश्यन्ते। इत्थं अस्माकं देशः सर्वविधः शोभनः।

प्र04 संस्कृत साहित्य के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

अथवा

रामायण तथा महाभारत के तुलनात्मक अध्ययन पर प्रकाश डालिए।

भाग-ग (अनुप्रयुक्त व्याकरणम्)

प्र05 निम्नलिखित प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर दें—

- 1) सन्धि करें (कोई दो)— नम + कार, मनः + हर, हरि + शेते (2)
- 2) सन्धि विच्छेद करें (कोई दो)— सज्जनः, जगन्नाथः, वागीशः (2)
- 3) राजन्, अथवा चन्द्रमस् शब्द की रूपावली लिखें। (3)
- 4) अस्मद् अथवा तद् (पु.) शब्द की रूपावली लिखें। (3)
- 5) 'नश्' धातु लोट लकार अथवा 'नृत' धातु लृट लकार में लिखिए। (2)
- 6) 'कथ्' धातु लट लकार अथवा 'भक्ष्' धातु लङ लकार में लिखिए। (2)
- 7) किन्ही तीन के कृदन्त रूप लिखिए। (3)
 - क) पठ्-क्त्वा
 - ख) नम्-तुमुन
 - ग) स्म्-ल्यप
 - घ) भू-तव्यत्
 - ङ) पठ-क्त्वा
- 8) समास का नाम लिखिए (कोई एक)— प्रत्येकम्, सुन्दरमुखः (1)
- 9) विग्रह कीजिए (कोई एक)— पीताम्बरः, निर्मक्षिकम् (1)
- 10) सोदाहरण अव्यय की परिभाषा लिखिए। (1)

प्र06 रिक्त स्थानों की पूर्ति करें—

- 1) प्रतिमानाटक के रचयिता _____ हैं।
- 2) आदिकाव्य रामायण के रचयिता _____ हैं।
- 3) लिखितुम् में _____ प्रत्यय है।

- 4) दशरथ की _____ रानियां थी।
5) प्रतिमानाटक में _____ पुरुष पात्र हैं।

भाग-घ (पठित अवबोधन)

प्र07 निम्नलिखित श्लोकों/गद्यों की सप्रसंग व्याख्या करें—

(5x3=15)

- 1) इदानीं भूमिपालेन कृतकत्याः कृताः प्रजा
रामाभिधानं मेदिन्यां शशांक्रमभिषिञ्चता।

अथवा

समं वाष्येण पतता तस्योपरि ममाप्यधः।
पितुर्मे क्लेदितौ पादौ ममपि क्लेदितं शिरः॥

- 2) यस्याः शक्रसमो भर्ता मया पुत्रवती च या।
फले कस्मिन् स्पृहा तस्या येनाकार्यं करिष्यति॥

अथवा

रामेणापि परित्यक्तो लक्ष्मणेन् च गर्हितः।
अयशोभाजनं लोके परित्यक्तस्त्वयाप्यहम्॥

- 3) सर्वथा नामयबान्धवस्य स्वरसंयोगः। क्लेदयतीव मे हृदयम्।
वत्स लक्ष्मण। दृश्यतां तावत्

अथवा

अत्र रामश्च सीता च लक्ष्मणश्च महायशाः।
सत्य शीलं च भक्तिश्च येषु विग्रहवत् स्थिताः॥

प्र08 निम्नलिखित श्लोकों का हिन्दी अनुवाद करें (कोई तीन)—

(4x3=12)

- 1) कश्चितकान्ताविरह गुरुणा स्वाधिकारात्प्रमत्तः
शापेनास्तङ्गमितमहिमा वर्ष भोग्येण भर्तुः।
यक्षश्चक्रे जनकतनयास्नानपुण्योदकेषु
स्निग्धच्छायातरुषु वसतिं रामगिर्याश्रमेषु।
- 2) मन्दं—मन्दं—नुदति पवनश्चानुकूलो यथा त्वां
वामश्चायं नदति मधुरं चातकस्ते सगन्धः।
गर्भाधानक्षणपरिचयान्नूनाबद्ध मालाः
सेविष्यन्ते नयनसुभगं खे भवन्तं बलाकाः॥

